

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ВОЙНЫ, ПОДПОЛКОВНИКА ЗРЯДНЕГО В.И.**



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 44

Л.А. Тараненко

« 30 » августа 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ГЕОГРАФИИ  
для учащихся 5 классов**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

**Количество часов:**

**Общее: 34 часа**

**В неделю: 1 час**

**Автор: Бреусова Ю.В.,  
учитель географии  
МБОУ СОШ № 44 ст. Северной  
МО Северский район**

**ст. Северская, 2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

Программа внеурочной деятельности является одним из видов внеклассной работы по географии. Вызывая интерес учащихся к предмету, данный вид занятия способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятия позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в различных олимпиадах школьников по географии, к научно-практическим конференциям разного уровня, получить опыт исследовательской деятельности.

В программе предлагается материал для углубления знаний в области географии, а также материал, не включенный в школьную программу по географии и заданий повышенной сложности выносимых на ГИА.

Основное содержание программы способствует формированию географического мировоззрения у учащихся. Вносимые изменения обусловлены тем, что у некоторых учащихся снижен интерес к географии как к науке. Интерес к географии непременно повысится, если дети увидят, что она окружает их, сопровождает и даже помогает решать жизненные задачи.

**Актуальность** программы также обусловлена ее методологической значимостью. География – единственный школьный предмет, который объединяет общественно-научные и естественнонаучные знания, что позволяет сформировать в целом культуру молодого поколения. В разных разделах курса представлены исторические, экологические, этнографические вопросы, что позволяет установить тесную взаимосвязь природы и общества. Это определяет образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить следующие цели и задачи.

**Цель программы:** развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

### **Задачи:**

- 1) приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- 2) овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- 3) освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
- 4) формирование у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры;
- 5) овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;

- 6) создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей;
- 7) формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор;
- 8) развитие опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- 9) развитие опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

**Основные принципы построения программы:**

- преемственность: в программе внеурочной деятельности соблюдается преемственность между курсами, в использовании основных видов учебной деятельности учащихся, с программой по географии для основного общего образования;
- последовательность: построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному, от простого к сложному с учетом реализации внутри- предметных и метапредметных связей;
- сочетание научности и доступности: программа опирается на новейшие достижения картографии, а доступность достигается путем применения современных образовательных технологий;
- личностно-ориентированный подход и социализация: учет индивидуальных особенностей обучающихся, привлечение к социально-значимой деятельности

Программа рассчитана на учащихся 5 классов, заинтересованных в расширении знаний в области географии и краеведения.

**Формы организации занятий:** лекция, эвристическая и учебная беседа, практикум, образовательная прогулка, виртуальная экскурсия, консультация, практикум, групповая работа, индивидуальная работа по заданиям, групповая над итоговым проектом, творческая, просмотр фильмов и презентаций, работа с источниками информации. По итогам освоения программы предусмотрены: защита исследовательских работ на школьной научно-практической конференции, участие в конкурсах и викторинах различного уровня, проведение открытых мероприятий, в т.ч. в рамках предметной школьной недели.

**Сроки реализации программы.**

Программа внеурочной деятельности «Занимательная география» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 занятие в неделю.

**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности**  
**«Занимательная география» Бреусовой Юлии Викторовны**  
**учителя географии МБОУ СОШ № 44**

Программа внеурочной деятельности «Занимательная география» учителя Ю.В. Бреусовой рассчитана на 1 год реализации для учащихся 5 класса. Количество страниц – 21.

Автор акцентирует внимание на том, что развитие интеллектуальных общеучебных умений и творческих способностей у учащихся средствами географии необходимо для дальнейшей самореализации ученика и формирования его личности, позволяет обучающемуся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Необходимость создания программы продиктована реалиями современного общества, в котором одним из приоритетов стало формирование географического мышления как основы для успешной социализации школьника. Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии представляет некоторые трудности для учащихся, которые в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии. Предлагаемая программа внеурочной деятельности направлена на социальное и культурное развитие личности учащихся, их творческой самореализации и успешное освоение географии.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для осознания ценности географического знания как важного компонента научной картины мира, формирования устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого.

Практическая значимость рецензируемой программы обусловлена направленностью на овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации, на формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях и акваториях.

Новизна программы заключается в том, что она даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, создаёт фундамент для дальнейшего развития.

Рецензируемая программа соответствует психологическим особенностям учащихся 5 класса, является актуальной и востребованной в системе основного общего образования, интересна по содержанию, в ней подробно описана деятельность педагога по формированию знаний, умений и навыков обучающихся.

Программа может быть рекомендована к использованию учителями географии в качестве основы для внеурочной деятельности по предмету, формированию мотивации к изучению иностранного языка как средства общения.

03.09.2021 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

 Е.В. Ганина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ВОЙНЫ, ПОДПОЛКОВНИКА ЗРЯДНЕГО В.И.**



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 44

Л.А. Тараненко

« 30 » августа 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ГЕОГРАФИИ  
для учащихся 6 классов**

**«ПО СЛЕДАМ РУССКИХ  
ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**

**Количество часов:**

**Общее: 34 часа**

**В неделю: 1 час**

**Автор: Бреусова Ю.В.,  
учитель географии  
МБОУ СОШ № 44 ст. Северской  
МО Северский район**

**ст. Северская, 2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для более углубленного изучения школьного курса географии. Она максимально учитывает пожелания и интересы обучающихся. Содержание программы предназначено для расширения и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

**Актуальность** реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации данной программы, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

**Педагогическая целесообразность** реализации программы заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими проектами. Следует отметить, что участие школьников во внеурочной работе строится строго на добровольных началах.

**Новизна** программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

**Цель** реализации программы – формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии и других естественных наук.

Обозначенная цель включает в себя получение учащимися сверх программных теоретических и практических географических знаний и умений; более глубокое изучение отдельных вопросов физической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе.

**Задачи** программы:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности;
- ознакомить учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- познакомит с народами и странами мира;
- формировать умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Данная программа предусматривает получение следующих **учебных и воспитательных результатов** в ходе ее реализации:

- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- повышение успеваемости по предмету;

- повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников во время урочной и домашней работы;
- повышение качества знаний по другим предметам;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет ресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников.

В течение учебного года члены кружка выполняют индивидуальную проектную работу.

#### **Формы проведения внеурочных занятий**

В течение года занятия проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 34 занятия, 1 занятие в неделю.

**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности**  
**«По следам русских путешественников»**  
**Бреусовой Юлии Викторовны, учителя географии МБОУ СОШ № 44**

Программа внеурочной деятельности по географии для учащихся 6 классов «По следам русских путешественников» учителя Ю.В. Бреусовой рассчитана на 1 года реализации. Количество страниц – 26.

Автор акцентирует внимание на необходимости расширения и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, что усиливает гуманистическую и культурологическую роль предмета географии в образовании и воспитании учащихся.

В младшем подростковом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации данной программы, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам. В реализации программы особое место уделяется работе каждого учащегося над творческими исследовательскими проектами.

Программа построена на принципах учёта возрастных особенностей детей и возрастания сложности (от простого к сложному), эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций), объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно); интеграции и дифференциации обучения, взаимодействия человека с природой

Рецензируемая программа соответствует психологическим особенностям младших подростков, является востребованной в системе среднего общего образования, интересна по содержанию, в ней подробно описана деятельность педагога по формированию знаний, умений и навыков обучающихся.

Данная программа имеет практическую значимость для обучающихся и может быть рекомендована как средство повышения географической, социальной и коммуникативной компетенции школьников.

Программа может быть рекомендована к использованию учителями географии в качестве основы для внеурочной деятельности по предмету.

03.09.2021 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

 Е.В. Ганина





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ВОЙНЫ, ПОДПОЛКОВНИКА ЗРЯДНЕГО В.И.**



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 44

Л.А. Тараненко

« 30 » августа 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ГЕОГРАФИИ  
для учащихся 7-8 классов**

**«ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ»**

**Количество часов:**

**Общее: 34 часа**

**В неделю: 1 час**

**Автор: Бреусова Ю.В.,  
учитель географии  
МБОУ СОШ № 44 ст. Северской  
МО Северский район**

**ст. Северская, 2021**

## Пояснительная записка

Программа курса «По странам и континентам» для учащихся 7-8 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Актуальность.** Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов, которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данная программа является актуальной и необходимой.

**Новизна.** Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что-то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

**Практическая значимость.** Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география. Занятия по программе могут значительно повлиять на осознанный выбор социально-экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями. Содержание программы также направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Особенностью программы «По странам и континентам» является то, что некоторые ее направления изучаются с использованием новейших телекоммуникационных технологий. Живя в информационном обществе, учащиеся должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

**Цель:** расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

### Задачи:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Данная программа обеспечена значительным информационным материалом: набор видеофильмов о достопримечательностях мира, новые справочники «Страны

мира», «Столицы мира», сетевая инновационная образовательная программа «Как прекрасен этот мир», в которой представлены достопримечательности разных стран мира, школьная геоинформационная система «Живая география 2.0», созданная с использованием достижений геоинформатики онлайн платформа «Esri CIS».

В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности, как пресс – конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, занятия в видеозале, заседание «круглого стола». Занятия по основным вопросам темы проводятся в компьютерном классе.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах по географии, участие в научно-исследовательских проектах, проведение экскурсий по достопримечательностям в роли гида.

#### **Ожидаемые результаты**

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

#### **Требования к знаниям и умениям**

##### **Учащиеся будут иметь представление:**

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

##### **Учащиеся будут знать:**

- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

##### **Учащиеся будут уметь:**

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

##### **Учащиеся приобретут опыт:**

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности**  
**«По странам и континентам» Бреусовой Юлии Викторовны**  
**учителя географии МБОУ СОШ № 44**

Программа внеурочной деятельности по географии «По странам и континентам» учителя Ю.В. Бреусовой рассчитана на 1 года реализации для учащихся 7-8 классов. Количество страниц – 28.

Автор акцентирует внимание на необходимости формирования у учащихся целостного представления о многообразии современного мира; приобретение знаний о природе, населении и его хозяйственной деятельности в различных регионах и странах мира; раскрывать сложные взаимосвязи общества и окружающей среды.

В рамках данной программы усилены комплексный страноведческий, гуманистический и культурологический подходы к раскрытию учебного материала. Страноведческий подход позволяет учащимся исследовать любую территорию.

Гуманистический и культурологический компоненты данной программы позволяют расширить знания учащихся о человеке и его расселении, расах и языках, о материальной и духовной культуре, особенностях бытового уклада жизни, о религиозных особенностях того или иного народа.

Новизна программы заключается в соответствии целям предпрофильной подготовки в области страноведения, дает учащимся возможность в большей степени ознакомиться с достопримечательностями стран в частности и мира в целом.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в географических и страноведческих викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх по географии. Полученные в рамках данной программы географические знания в дальнейшем могут служить основой для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсионной деятельностью.

Программа построена на принципах учёта возрастных особенностей детей и возрастания сложности (от простого к сложному), эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций), объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно), интеграции и дифференциации обучения, взаимодействия человека с природой

Рецензируемая программа соответствует психологическим особенностям учащихся, является актуальной и востребованной в системе среднего общего образования, интересна по содержанию, в ней подробно описана деятельность педагога по формированию знаний, умений и навыков обучающихся.

Программа имеет практическую значимость для учащихся и может быть рекомендована как средство повышения географической, социальной и коммуникативной компетенции школьников.

Программа может быть рекомендована к использованию учителями географии в качестве основы для внеурочной деятельности по предмету.

03.09.2021 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



 Е.В. Ганина



**АПРель**  
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ

<https://anp-ель.рф> [info@apr-el.su](mailto:info@apr-el.su)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ APR 118 - 531235

Настоящим удостоверяется, что работа  
**методическая разработка внеклассного  
мероприятия по географии  
географический квест "Робинзоада"**  
опубликована в сборнике  
**"Педагогическая теория и практика: актуальные  
идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского  
образования" (г.Москва)**

Автор работы

**Бреусова Юлия Викторовна**

МБОУ СОШ № 44 ст. Северская Краснодарского края

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://anp-ель.рф/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Ассоциации педагогов России "АПРель",  
являющегося официальным всероссийским средством массовой информации  
(СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации  
СМИ №ФС77-56431

г.Москва  
23.03.2022



Председатель Оргкомитета  
Лаптев А.Ф.





ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА  
evrazio.su

[www.evrazio.su](http://www.evrazio.su) [info@evrazio.su](mailto:info@evrazio.su)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ EA 118 - 231214

Настоящим удостоверяется, что работа  
**"Использование приемов мнемотехники на уроках  
географии"**

опубликована в сборнике

**"Инновационные методы и традиционные  
подходы в деятельности педагога" (г.Москва)**

Автор работы

**Бреусова Юлия Викторовна**

МБОУ СОШ № 44 ст. Северская Краснодарского края

• Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://evrazio.ru/sbomik>

Сборник опубликован на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре.

Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва  
12.07.2022



Председатель Оргкомитета  
Авдеев И.С.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

**Бреусова Юлия Викторовна**

**МБОУ СОШ № 44 ст. Северская Краснодарского края**

**опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:**

**Работа с картой на уроках географии в 5-6 классах**

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ4247218

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



**Ирина Космынина**

**31 июля 2022 г.**

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



Центр организации и проведения  
дистанционных конкурсов для дошкольников,  
школьников, воспитателей и педагогов

# ДИПЛОМ



**НАСТОЯЩИМ ДИПЛОМОМ НАГРАЖДАЕТСЯ**

**учитель географии**

**МБОУ СОШ № 44 ст. Северской**

**Бреусова Юлия Викторовна**

**заявивший (ая) II место**

**во всероссийском конкурсе**

**"Учебные презентации"**

Номер: 3709-377420 от 17 марта 2022 года.

Председатель жюри:  
Сергоманова С.И.



Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"  
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



**ЗАВУЧ.РУС**





ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА  
evrazio.su

[www.evrazio.su](http://www.evrazio.su) [info@evrazio.su](mailto:info@evrazio.su)

# ДИПЛОМ

№ RS 338 - 230498

Награждается

**Бреусова Юлия Викторовна**

учитель географии

МБОУ СОШ № 44 станицы Северской

**Победитель (1 место)**

финального (очного) тура

Всероссийского педагогического конкурса

**"Успешные практики в образовании"**

(г.Москва)

Номинация:

"Деятельность по реализации ФГОС"

Конкурсная работа:

Использование взаимоконтроля обучающихся на уроках географии

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по

адресу: <https://evrazio.su/result>

Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака

«Евразии» является проектом Центра гражданского образование

«Восхождение» (<https://civiledu.ru>). Свидетельство Роскомнадзора о

регистрации СМИ №ФС77-56431

12.05.2022



Председатель Оргкомитета  
Авдеев И.С.



**МЦОИП**

Международный центр  
образования и педагогики

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№9757-п, свидетельство о  
регистрации СМИ ЭЛ № ФС  
77-70859

# ДИПЛОМ

Награждается

**Бреусова Юлия Викторовна**

**МБОУ СОШ № 44**

**ст. Северская Краснодарского края**

**1 место**

**Во Всероссийском конкурсе**

**"Методические разработки педагогов"**

**"Квест по географии "45-ая параллель"**

**Номер диплома: 277782К**

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.

**30 августа 2022 г.**

Председатель оргкомитета  
Шахов В. А.





Автономная некоммерческая организация  
Центр правовой поддержки  
«ПРОФЗАЩИТА»

*Удостоверение является документом установленного образца  
о повышении квалификации*

Регистрационный № 6160

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано  
***Бреусовой Юлии Викторовне***

в том, что он(а) с «11» октября 2021 г. по «21» ноября 2021 г.  
прошел(а) обучение по дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МЕТОДИКИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ  
"ГЕОГРАФИЯ" В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО И СОО»**

в объеме 108 часов

Директор АНО ЦПП  
«Профзащита»  
М.П.



Кандриков С. В.

г. Москва  
2021 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

14 0548529

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

8519

Дата выдачи

25.02.2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Бреусова Юлия Викторовна

с 17 января 2022 г. по 25 февраля 2022 г.

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», лицензия серия 78Л01 №0000696, регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

"Методика преподавания географии, инструменты  
оценки учебных достижений учащихся и мониторинг  
эффективности обучения в условиях реализации ФГОС"

в объеме 108 часов

Ректор (директор)

М.Ю. Середенко

Т.Г. Станкович



**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
ПК-МО- ГГ-22-182

Город  
Москва

Дата выдачи  
10.08.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бреусова Юлия Викторовна**

в период с «14» июня 2022 г. по «10» августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Просвещение-Столица»**

по дополнительной профессиональной программе

**Совершенствование процесса преподавания географии  
согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного  
образования и введения профстандарта «Педагог»**

в объеме  
108 часов

Директор  
м.п.



Е. Х. Валеева

006264